**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| **Plan de estudios:** | UNAM | **Clave del plan de estudios:** |  |
| **Nombre de la institución:** | COLEGIO GAUDÍ | **Clave de la Institución:** | 8506 |
| **Nombre de la asignatura:** | DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS  | **Año/Semestre:** | 2021/5° |
| **Nombre del profesor:** | CLARISA B. JUÁREZ VARGAS | **Fecha de elaboración:** | Sep/21 |

| **OBJETIVOS, DESEMPEÑOS O COMPETENCIAS POR DESARROLLAR** |
| --- |
| Al concluir este curso, el alumno podrá:• Comprender los aspectos conceptuales y metodológicos específicos del diseño y evaluación de planes y programasde estudio.• Manejar teórica y metodológicamente los principios, así como criterios fundamentales del diseño y evaluación deplanes y programas de estudio.• Valorar los factores institucionales, políticos y éticos que condicionan el diseño y evaluación de planes y programas deestudio. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS** |
| **Conceptuales****Declarativos** | **Procedimentales****(Saber hacer)** | **Actitudinales****(Saber ser)** |
| Comprender los aspectos conceptuales y metodológicos específicos del diseño y evaluación de planes y programasde estudio. | Manejar teórica y metodológicamente los principios, así como criterios fundamentales del diseño y evaluación deplanes y programas de estudio.• Valorar los factores institucionales, políticos y éticos que condicionan el diseño y evaluación de planes y programas deestudio. | **Fomentar el humanismo en su práctica docente.** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **Unidad 1. EL DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO BASES CONCEPTUALES**1.1 Definición y funciones de planes y programas de estudio |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de videos y lecturas sobre el tema.Generar el proceso de la información mediante preguntas dirigidas. | Observar los videos y revisar las lecturas sobre el tema.Analizar y responder las preguntas dirigidas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición del conocimiento episteme. Exposición de ejemplos. Revisión del Plan y Programa 2011 y 2017 | Realizar mapa conceptual Revisión de Planes y Programas 2011 y 2017 |
| **Cierre** | Exponer cuadro para llenar | Llenar cuadro sobre la información que revisaron con los Planes y Programas. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 1.2 Características de planes y programas de estudio |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadoras.Exponer cuadro de actividad de inicio. | Responder preguntas detonadoras.Llenar cuadro de actividad de inicio. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Explicación del temaRelacionándolo con el tema anterior. | Elaboración de mapa conceptual |
| **Cierre** | Instrucción para realizar actividad. | Elaboración de mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **1.3** Proceso de diseño de planes de estudio vs. proceso de desarrollo de programas |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en libro y lectura para sustraer información y realizar mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **1.4** Aspectos críticos de planes y programas de estudio |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadoras |  Responder preguntas detonadoras. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme a través de mapa conceptual.  | Elaboración de mapa conceptual. |
| **Cierre** | Instrucción para mapa mental. | Elaboración de mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **Unidad 2. CONDICIONANTES DEL DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**2.1 .La sociedad y su dinámica de cambio |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de lectura introductoria | Leer sobre el tema | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Generar discusión en plenaria.Exponer conocimiento episteme | Participación grupal. Elaboración de mapa conceptual |
| **Cierre** | Exponer actividad para cerrar tema a través de un collage. Se evaluará a través de una lista de cotejo. | Realizar collage. Llenar lista de cotejo. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.2 El conocimiento: su evolución e interrelaciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Explicación del tema como cierre. Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.3 Los escenarios laborales: dinámica y tendencias |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Explicación del tema como cierre. Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.4 Las políticas institucionales, nacionales internacionales en materia de educación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Explicación del tema como cierre. Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **Unidad 3. ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**3.1 Contexto y 3.2 Fundamentos |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa mental.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.3 Objetivos y 3.4 Contenidos |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa mental.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.5 Metodología educativa y 3.6 Recursos |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa mental.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.7 Condiciones y criterios de evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de video.Preguntas dirigidas en torno al video. |  Atención al video y responder las preguntas del tema | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de información para constructo de conocimiento episteme grupal. | Generar conocimiento episteme de manera grupal |
| **Cierre** | Instrucción para mapa mental | Elaborar mapa mental. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **Unidad 4. EL PROCESO DE DISEÑO E INTEGRACIÓN DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE****ESTUDIO**4.1 Las decisiones institucionales: reforma o innovación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Dar instrucción para investigar sobre el tema. | Consultar fuentes sobre el tema para aportar ideas ante la clase. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición del tema a través de un mapa conceptual. | Elaboración de mapa conceptual. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. Evaluar mediante diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.2 La integración de grupos de trabajo y la preparación de las comunidades participantes |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual para la elaboración de planes y programas. | Responder preguntasRevisión de libro en PDF  | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.3 El modelo de diseño curricular: justificación y condiciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer lectura de inicio. Generar discusión. | Lectura de inicio. Participación grupal.  | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar mapa conceptual con el conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Exponer actividad ante grupo para elaborar un collage con la información del tema. Evaluación de actividad con diario de clase. | Elaborar collage. Llenar diario de clase. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4 Los procesos teóricos y técnicos |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de lectura de inicio del tema, generar discusión en torno a la lectura. | Realizar lectura de inicio, participación grupal.  | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar mapa conceptual con el conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Exponer actividad de cierre. Redactar el conocimiento episteme en una receta de cocina original y creativa. | Redactar el conocimiento episteme en una receta de cocina original y creativa. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4. 1 El marco teórico (fundamentación) del proyecto (plan de estudios) |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4. 2 La discusión y selección de sus objetivos de aprendizaje y perfiles de ingreso y egresodel estudiantado |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4.4 La elección y justificación de las líneas metodológicas |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4.5 Los criterios y condiciones de egreso y evaluación sistemática de los estudiantes |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4.6 La síntesis formal del proyecto y sus procesos de valoración colegiada e institucional |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.4.7 La evaluación interna del proyecto. Determinación de pertinencia, consistencia ycongruencia estructural y conceptual |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de manual de elaboración de Planes y Programas. | Responder preguntasRevisión de Manual de Planes y Programas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |