**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| **Plan de estudios:** | UNAM | **Clave del plan de estudios:** |  |
| **Nombre de la institución:** | COLEGIO GAUDÍ | **Clave de la Institución:** | 8506 |
| **Nombre de la asignatura:** | TALLER DE PSICOPEDAGOGÍA  | **Año/Semestre:** | 2021/7 |
| **Nombre del profesor:** | CLARISA B. JUÁREZ VARGAS | **Fecha de elaboración:** | Sep/21 |

| **OBJETIVOS, DESEMPEÑOS O COMPETENCIAS POR DESARROLLAR** |
| --- |
| El alumno:• Adquirirá las bases científicas de los diferentes tipos de pruebas pedagógicas y psicológicas.• Desarrollará las habilidades teórico-prácticas para el uso de diferentes tests.• Conformará una batería para cada situación específica.• Elaborará un diagnóstico y un programa de intervención de acuerdo al caso que trate. |

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS** |
| **Conceptuales****Declarativos** | **Procedimentales****(Saber hacer)** | **Actitudinales****(Saber ser)** |
| **Tipos de pruebas pedagógicas y psicológicas.****Teórico-prácticas para el uso de diferentes tests.** | **Teórico-prácticas para el uso de diferentes tests.****Conformará una batería para cada situación específica.****Elaborará un diagnóstico y un programa de intervención de acuerdo al caso que trate.** | **Fomentar el humanismo en su práctica docente.** |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **UNIDAD 1. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA EVALUACIÓN Y MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA** TEMA: 1.1 Fundamentos y desarrollo de la evaluación en psicología y pedagogía |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de videos y lecturas sobre el tema.Generar el proceso de la información mediante preguntas dirigidas. | Observar los videos y revisar las lecturas sobre el tema.Analizar y responder las preguntas dirigidas. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición del conocimiento episteme a través de una línea del tiempo. | Elaboración de la línea del tiempo en su cuaderno. |
| **Cierre** | Evaluación expositiva del tema. | Cada alumno expuso la línea del tiempo que elaboró, ante el grupo, la calificó a través de una lista de cotejo. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 1.2 Diferencias individuales y psicología experimental |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Actividad de inicioPreguntas detonadoras. |  Contestar la actividad de inicio.Responder preguntas detonadoras. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de informaciónExplicación del temaPresentar video de ejemplo | Lectura de informaciónElaboración de mapa conceptualVista de video |
| **Cierre** | Explicación de proyecto. | Proyecto para la materia |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 1.3 La evaluación en el siglo XX |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 1.4 La ética en el uso de las pruebas psicológicas |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadoras |  Responder preguntas detonadoras. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme a través de mapa conceptual.  | Elaboración de mapa conceptual. |
| **Cierre** | Exposición de documento de ética en el uso de pruebas psicológicas.  | Revisión de documento de ética en el uso de pruebas psicológicas. Análisis escrito sobre el documento. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **UNIDAD 2. LA MEDICIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS**2.1 La evaluación. Concepto, características y relación con la medición |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Proyección de video introductorio | Poner atención al video | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Realizar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.2 Etapas de la construcción de instrumentos de medición |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.3 Los instrumentos de medición y evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |

| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| --- |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de videoExposición de lectura | Atención al videoAtención de lectura | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme a través de mapa conceptual.  | Elaboración de mapa conceptual. |
| **Cierre** | Exposición de pruebas psicológicas y su calificación. | Aplicación de pruebas psicológicas entre ellos. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.4 Objetivos de la medición y evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.5 Fundamentos teóricos. La medición y sus características: validez, confiabilidad, valor práctico |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de lectura |  Revisión de lecturaY comentar en plenaria | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de videoExposición de conocimiento episteme. | Revisión de videoElaboración de mapa conceptual del tema. |
| **Cierre** | Exposición de actividad, elaboración de mapa conceptual. | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.6 Estructura de los instrumentos de medición psicológica. Instrumentos no estructurados, semiestructuradosy estructurados |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.7 Calificación, estandarización e interpretación de los datos2.7.1 Escalas de medición y evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasExposición de video |  Responder preguntasAtención y análisis de video | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de pruebas psicométricas.  | Aplicación de pruebas psicométricas entre ellos. |
| **Cierre** | Calificación de pruebas psicométricas. | PROYECTO: Elaboración de carpeta con pruebas psicométricas. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 2.8 Importancia y aplicación de la medición en las ciencias sociales |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **UNIDAD 3. TESTS CON FINES DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL NIÑO. EXÁMENES****DE RENDIMIENTO ESCOLAR**3.1 Pruebas de aprovechamiento escolar |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo

  | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exposición de video.Preguntas dirigidas en torno al video. |  Atención al video y responder las preguntas del tema | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de información para constructo de conocimiento episteme grupal. | Generar conocimiento episteme de manera grupal |
| **Cierre** | El alumno investigará ejemplos de pruebas de aprovechamiento escolar. | Generar carpeta de pruebas de aprovechamiento escolar. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.2 Pruebas pedagógicas |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.3 Normas técnicas para el diseño de pruebas objetivas |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.4 Pruebas de conocimientos generales, nivel preescolar, escolar |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Lectura de inicio | Lectura de inicio  | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme  | Realizar mapa conceptual con el conocimiento episteme |
| **Cierre** | Aplicación de pruebas de conocimientos generales en nivel prescolar y escolar. | Aplicación de pruebas de conocimientos generales en nivel prescolar y escolar. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 3.5 Pruebas de lecto escritura |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Lectura de inicio | Lectura de inicio  | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Exposición de conocimiento episteme  | Realizar mapa conceptual con el conocimiento episteme |
| **Cierre** | Aplicación de pruebas de lecto-escritura en nivel prescolar y escolar. | Aplicación de pruebas de lecto-escritura en nivel prescolar y escolar. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| **UNIDAD 4. MÉTODOS SOCIOMÉTRICOS**4.1 Concepto de sociometría |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.2 Sociograma y sociodrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.3 Utilización y limitaciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.2 Sociograma y sociodrama |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Exponer preguntas detonadoras | Responder preguntas detonadoras   | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Instrucción para el equipo de exposición. | Exposición de alumnos. |
| **Cierre** | Exponer actividad: realizar mapa mental | Elaboración de mapa conceptual. |   |

|  |
| --- |
| **CONTENIDO TEMÁTICO.** |
| 4.3 Utilización y limitaciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBIENTE DE APRENDIZAJE**  | Virtual, formal, escolarizada y presencial. |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS POR UTILIZAR** |
| **Nombre de la(s) estrategia(s)** | **Propósito de la(s) estrategia(s)** |
| * Colaborativo
* Autónomo
* Expositivo
 | Fomentar el aprendizaje significativo en los alumnos y alumnas. |

| **Fases** | **Actividades del docente** | **Actividades de los estudiantes** | **Recursos didácticos** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Apertura** | Preguntas detonadorasProyección de video. | Responder preguntasAtención de video. | Internet, dispositivo móvil, cuaderno, hojas de colores. Videos y lecturas. |
| **Desarrollo** | Presentar conocimiento episteme en mapa conceptual. | Realizar apunte de conocimiento episteme. |
| **Cierre** | Asignar actividad de mapa metal.Evaluar a través de un diario de clase. | Elaborar mapa mental |   |