|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| TALLER DE PSICOPEDAGOGÍA I | Conocer y elaborar distintos instrumentos de evaluación para crear un compendio. | Realizar la siguiente actividad:  Elaborar instrumentos de evaluación:   * Ficha de observación * Registro anecdótico * Lista de cotejo * Escalas * Entrevista * Portafolio de evidencias: solo la explicación y el proceso de cómo se realiza con ejemplos impresos de la red. * Encuesta: transcribir la que está en la guía. * Pruebas escritas * Fecha de entrega única: Martes 09 de noviembre en clase * Entregar en una carpeta de pasta gruesa, con broche metálico, cada instrumento de evaluación deberá estar impreso en tamaño carta y dentro de un cubre hojas. * Los instrumentos serán impresos, con letra Arial 12, títulos 14 en negrita, texto justificado. En cada instrumento de evaluación deberán anotar el título y la explicación para qué sirve ese instrumento o qué es lo que mide en una hoja aparte, posterior a eso deberá aparecer el instrumento de evaluación. * Cada instrumento de evaluación deberá ser elaborado por cada uno de ustedes, trabajos con Copy Page serán anulados. * Cuidar presentación, ortografía, textos justificados y las especificaciones antes mencionadas. * Cada carpeta deberá estar marcada con nombre completo, grado y materia. | Mapa conceptual  CARPETA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |

**TALLER DE PSICOPEDAGOGÍA I**

**LISTA DE COTEJO**

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRODUCTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **SÍ**  **1** | **NO**  **0** |
| La elección del niño o niña a trabajar se hace con sumo cuidado y precaución. |  |  |
| Se pide a un familiar que esté presente durante la actividad y se explica el objetivo de la práctica. |  |  |
| Se cuida la identidad del pequeño o pequeña ubicado el video sin exponer el rostro ni evidenciar nombre del participante. |  |  |
| El tiempo máximo del video es de 10 minutos. |  |  |
| El espacio donde se ejecuta la práctica está libre de distractores. |  |  |
| El niño o niña cumple con el rango de edad: 3 a 7 años |  |  |
| Se otorga confianza la niño o niña para que coopere con la actividad. |  |  |
| Se explica al niño o niña que la actividad es un juego donde se le expondrán diferentes materiales y él o ella deberá responder algunas preguntas. |  |  |
| Los materiales son acordes para la práctica. |  |  |
| El audio y video son claros y nítidos. |  |  |
| Existe dominio de la práctica por parte del alumno o alumna. |  |  |
| Se agradece la participación del niño y del familiar al final de la práctica. |  |  |
| Se anexa un escrito de media cuartilla redactando la experiencia con la actividad. |  |  |

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUINTO SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | Adquirir la habilidad expositora para transmitir conocimientos en las personas, logrando un aprendizaje significativo en ellas. | Realizar la siguiente actividad:   * Realizar planeación del tema asignado: presentación, inicio, desarrollo, cierre, instrumento de evaluación, retroalimentación. * Exponer ante el grupo. * Evaluar actividad mediante rúbrica. | Planeación de actividad  Rúbrica llena |

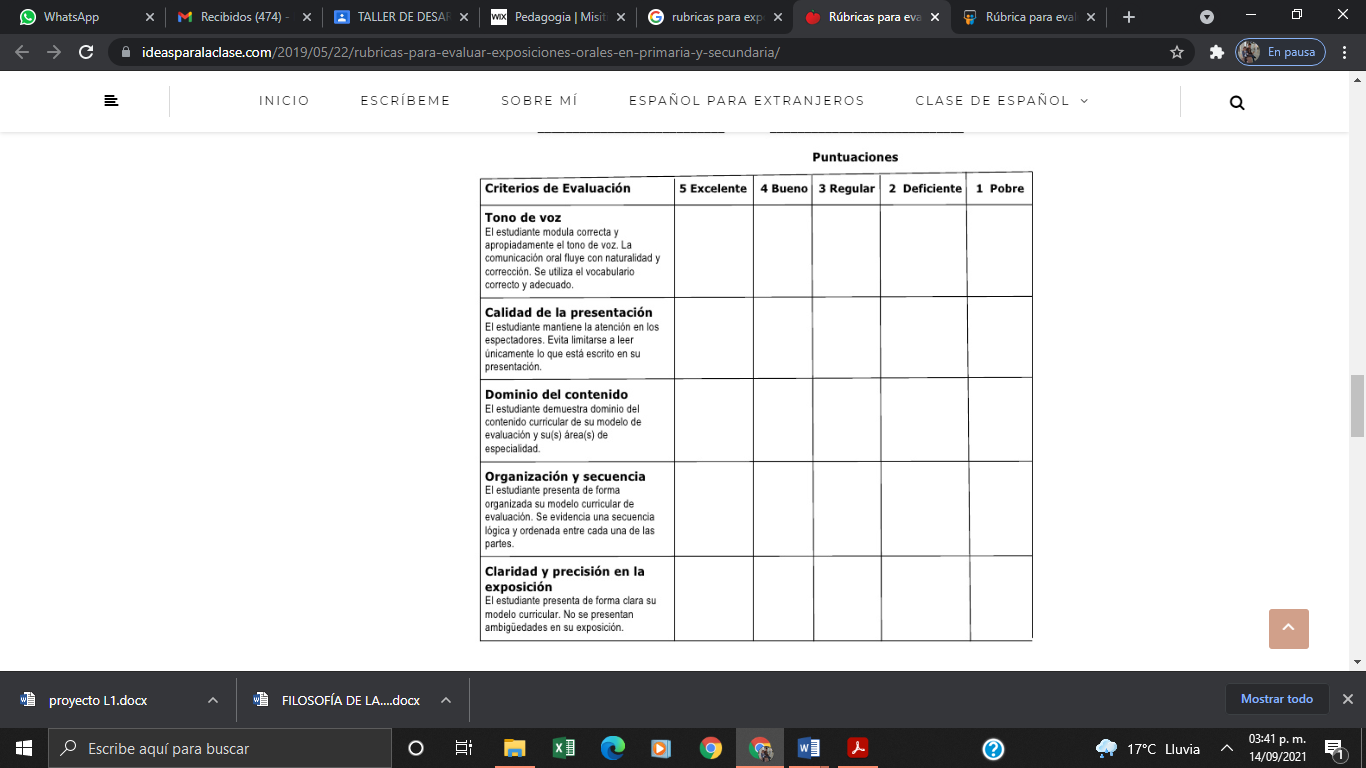
QUINTO SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| ORGANISMOS Y SISTEMAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN | Adquirir la habilidad expositora para transmitir conocimientos en las personas, logrando un aprendizaje significativo en ellas.  Elaboración y redacción de un periodiquito escolar para difundir ante el grupo los distintos organismos internacionales. | Realizar la siguiente actividad:   * Realizar planeación del tema asignado: presentación, inicio, desarrollo, cierre, instrumento de evaluación, retroalimentación. * Exponer ante el grupo. * Evaluar actividad mediante rúbrica   Realizar la siguiente actividad:   * Elaborar los mapas conceptuales de las temáticas correspondientes generadas de cada equipo expositor. * Generar un nombre para el periódico. * Generar un formato para poder trabajar las secciones del periódico. * Redactar la información del periódico escolar. * Armar el periodiquito escolar. * Autoevaluar el periodiquito escolar. * Corregir aspecto del periodiquito escolar. * Podrá ser entregado de manera digital por classroom o de manera física en tamaño doble carta. * La fecha de entrega es para el día martes 09 de noviembre. | Planeación de actividad  Rúbrica llena por el profesor para asignar calificación.  Mapas conceptuales  Periodiquito escolar |

**RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIÓN ORAL**

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



PRIMER SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| TEORÍA PEDAGÓGICA | Elaboración y redacción de un periodiquito escolar para difundir ante el grupo las Teorías Pedagógicas. | Realizar la siguiente actividad:   * Elaborar los mapas conceptuales de las temáticas correspondientes de cada equipo expositor. * Generar un nombre para el periódico. * Generar un formato para poder trabajar las secciones del periódico. * Redactar la información del periódico escolar. * Armar el periodiquito escolar. * Autoevaluar el periodiquito escolar. * Corregir aspecto del periodiquito escolar. * Podrá ser entregado de manera digital por classroom o de manera física en tamaño doble carta. * La fecha de entrega es para el día martes 09 de noviembre. | Mapas conceptuales  Periodiquito escolar |