|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| TALLER DE PSICOPEDAGOGÍA I | Conocer y elaborar distintos instrumentos de evaluación para crear un compendio. | Realizar la siguiente actividad:Elaborar instrumentos de evaluación: * Ficha de observación
* Registro anecdótico
* Lista de cotejo
* Escalas
* Entrevista
* Portafolio de evidencias: solo la explicación y el proceso de cómo se realiza con ejemplos impresos de la red.
* Encuesta: transcribir la que está en la guía.
* Pruebas escritas
* Fecha de entrega única: Martes 09 de noviembre en clase
* Entregar en una carpeta de pasta gruesa, con broche metálico, cada instrumento de evaluación deberá estar impreso en tamaño carta y dentro de un cubre hojas.
* Los instrumentos serán impresos, con letra Arial 12, títulos 14 en negrita, texto justificado. En cada instrumento de evaluación deberán anotar el título y la explicación para qué sirve ese instrumento o qué es lo que mide en una hoja aparte, posterior a eso deberá aparecer el instrumento de evaluación.
* Cada instrumento de evaluación deberá ser elaborado por cada uno de ustedes, trabajos con Copy Page serán anulados.
* Cuidar presentación, ortografía, textos justificados y las especificaciones antes mencionadas.
* Cada carpeta deberá estar marcada con nombre completo, grado y materia.
 | Mapa conceptualCARPETA DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN  |

**TALLER DE PSICOPEDAGOGÍA I**

**LISTA DE COTEJO**

TEMA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRODUCTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO(A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASPECTO** | **SÍ****1** | **NO****0** |
| La elección del niño o niña a trabajar se hace con sumo cuidado y precaución. |  |  |
| Se pide a un familiar que esté presente durante la actividad y se explica el objetivo de la práctica. |  |  |
| Se cuida la identidad del pequeño o pequeña ubicado el video sin exponer el rostro ni evidenciar nombre del participante. |  |  |
| El tiempo máximo del video es de 10 minutos. |  |  |
| El espacio donde se ejecuta la práctica está libre de distractores. |  |  |
| El niño o niña cumple con el rango de edad: 3 a 7 años |  |  |
| Se otorga confianza la niño o niña para que coopere con la actividad. |  |  |
| Se explica al niño o niña que la actividad es un juego donde se le expondrán diferentes materiales y él o ella deberá responder algunas preguntas. |  |  |
| Los materiales son acordes para la práctica. |  |  |
| El audio y video son claros y nítidos. |  |  |
| Existe dominio de la práctica por parte del alumno o alumna. |  |  |
| Se agradece la participación del niño y del familiar al final de la práctica. |  |  |
| Se anexa un escrito de media cuartilla redactando la experiencia con la actividad. |  |  |

OBSERVACIONES:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUINTO SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | Adquirir la habilidad expositora para transmitir conocimientos en las personas, logrando un aprendizaje significativo en ellas. | Realizar la siguiente actividad:* Realizar planeación del tema asignado: presentación, inicio, desarrollo, cierre, instrumento de evaluación, retroalimentación.
* Exponer ante el grupo.
* Evaluar actividad mediante rúbrica.
 | Planeación de actividadRúbrica llena |

QUINTO SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| ORGANISMOS Y SISTEMAS INTERNACIONALES DE EDUCACIÓN | Adquirir la habilidad expositora para transmitir conocimientos en las personas, logrando un aprendizaje significativo en ellas.Elaboración y redacción de un periodiquito escolar para difundir ante el grupo los distintos organismos internacionales. | Realizar la siguiente actividad:* Realizar planeación del tema asignado: presentación, inicio, desarrollo, cierre, instrumento de evaluación, retroalimentación.
* Exponer ante el grupo.
* Evaluar actividad mediante rúbrica

Realizar la siguiente actividad:* Elaborar los mapas conceptuales de las temáticas correspondientes generadas de cada equipo expositor.
* Generar un nombre para el periódico.
* Generar un formato para poder trabajar las secciones del periódico.
* Redactar la información del periódico escolar.
* Armar el periodiquito escolar.
* Autoevaluar el periodiquito escolar.
* Corregir aspecto del periodiquito escolar.
* Podrá ser entregado de manera digital por classroom o de manera física en tamaño doble carta.
* La fecha de entrega es para el día martes 09 de noviembre.
 | Planeación de actividadRúbrica llena por el profesor para asignar calificación.Mapas conceptualesPeriodiquito escolar |

**RÚBRICA PARA EVALUAR EXPOSICIÓN ORAL**

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado y Grupo: \_\_\_\_\_

Materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



PRIMER SEMESTRE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nombre de la asignatura*** | ***Objetivo*** | ***Descripción*** | ***Producto*** |
| TEORÍA PEDAGÓGICA | Elaboración y redacción de un periodiquito escolar para difundir ante el grupo las Teorías Pedagógicas.  | Realizar la siguiente actividad:* Elaborar los mapas conceptuales de las temáticas correspondientes de cada equipo expositor.
* Generar un nombre para el periódico.
* Generar un formato para poder trabajar las secciones del periódico.
* Redactar la información del periódico escolar.
* Armar el periodiquito escolar.
* Autoevaluar el periodiquito escolar.
* Corregir aspecto del periodiquito escolar.
* Podrá ser entregado de manera digital por classroom o de manera física en tamaño doble carta.
* La fecha de entrega es para el día martes 09 de noviembre.
 | Mapas conceptualesPeriodiquito escolar |